

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน ประจำปี พ.ศ. 2560

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน อพ.สธ. - สผ. ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ส่วนใหญ่เป็นการดำเนินงานต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา โดยผลลัพธ์จากการดำเนินงานในภาพรวมมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และนำไปสู่เป้าหมายในการอนุรักษ์ทรัพยากรตามแนวพระราชดำริฯ ภายใต้กรอบการใช้ประโยชน์ และกรอบการสร้างจิตสำนึก ด้วยการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงานด้านวิชาการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ การเสริมสร้างและเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ทรัพยากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน (ทรัพยากรกายภาพ ชีวภาพ และวัฒนธรรมและภูมิปัญญา)

สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้พัฒนาต่อยอดการบูรณาการข้อมูลด้านความหลากหลายทางชีวภาพ ให้เป็นระบบคลังข้อมูลทรัพยากรชีวภาพ เพื่อให้เป็นศูนย์กลางด้านความหลากหลายทางชีวภาพ (พืช สัตว์ และจุลินทรีย์) ของประเทศ ที่สามารถจัดเก็บและเชื่อมโยงข้อมูลกับหน่วยงานต่างๆ รวมถึง อพ.สธ. ได้ในอนาคต และมีการพัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์กลไกการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารความหลากหลายทางชีวภาพ โดยเผยแพร่ในรูปแบบ Mobile Site และ Mobile Application นอกจากนี้ ยังมีการจัดทำแผนที่และข้อมูลสถานภาพพื้นที่ชุ่มน้ำที่มีความสำคัญของประเทศซึ่งฐานข้อมูลดังกล่าว สามารถนำไปใช้ขยายผลให้เกิดประโยชน์ในวงกว้าง เช่น นำข้อมูลไปสร้างองค์ความรู้เพื่อต่อยอดการพัฒนาศักยภาพทางเศรษฐกิจ และประยุกต์ใช้ให้เกิดนวัตกรรมที่เหมาะสม การแบ่งปันผลประโยชน์ที่เป็นธรรม โดยการดำเนินงานข้างต้น ตอบสนองเป้าหมายกิจกรรมศูนย์ข้อมูลทรัพยากรตามแผนแม่บท อพ.สธ. คือ มีฐานข้อมูลทรัพยากรของประเทศ และมีระบบเชื่อมโยงทั่วประเทศ และเพื่อให้ฐานทรัพยากรเป็นข้อมูลนำไปสู่การวางแผนบริหารจัดการทรัพยากรต่างๆ

นอกจากนี้ ยังมีการดำเนินงานประสานและเชื่อมโยงเครือข่ายเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการดำเนินการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและหลากหลายทางชีวภาพ ในระดับพื้นที่ และชุมชน โดยในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ มีการดำเนินการใน ๔ จังหวัด ได้แก่ จังหวัดร้อยเอ็ด จังหวัดขอนแก่น จังหวัดระนองและจังหวัดพังงา โดยในจังหวัดระนองและจังหวัดพังงา มีการดำเนินโครงการฟื้นฟูปลาล้างจาน ซึ่งเป็นพืชถิ่นเดียวที่ใกล้สูญพันธุ์ พบเฉพาะในพื้นที่ จังหวัดระนองและจังหวัดพังงาเท่านั้น ซึ่งผลการดำเนินการดังกล่าวทำให้ท้องถิ่นและชุมชนเกิดความเข้าใจในความสำคัญและเรียนรู้วิธีการในการอนุรักษ์ทรัพยากรในท้องถิ่น ซึ่งจะไม่เกิดผลกระทบแค่ในระดับชุมชน แต่จะส่งผลให้เกิดการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพของประเทศด้วยเช่นกัน นอกจากนี้ ยังมีการดำเนินโครงการส่งเสริมศักยภาพป่าแห่งการเรียนรู้เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีส่วนร่วม ในพื้นที่ป่าดอนหนองโจน ป่าดงหนองเอียด ป่าโคกใหญ่คำปลากั้ง จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างทัศนคติเชิงบวกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทำให้เด็กนักเรียน เยาวชน ผู้นำชุมชนและบุคคลทั่วไป ได้มีความรู้ รัก และตระหนักในความสำคัญของทรัพยากร โดยเฉพาะนก และพืชพรรณต่างๆ ในป่าชุมชน ซึ่งจะก่อให้เกิดความยั่งยืนและการปกป้องทรัพยากรในพื้นที่ และสามารถขยายผลการดำเนินงานในพื้นที่อื่นต่อไปได้ และโครงการเสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมในการ

บริหารจัดการฐานทรัพยากร ดิน น้ำ ป่า อากาศ แสงน้อย จังหวัดขอนแก่น ที่ให้ความสำคัญกับการจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรธรรมชาติ โดยการศึกษาสำรวจทรัพยากรในท้องถิ่น ดูแล อนุรักษ์ และใช้ประโยชน์ทรัพยากรของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน และใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาพื้นที่ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปขยายผลและต่อยอดในพื้นที่ต่างๆ ซึ่งจะเป็นส่วนหนึ่งในการสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากรควบคู่กับการสร้างจิตสำนึกให้ชุมชนร่วมรักษาทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพในพื้นที่ของตนเอง

สำหรับการดำเนินงานอื่นๆ ในกิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร ได้แก่ การพัฒนาเครื่องมือ กลไกในการบริหารจัดการ เช่น การจัดทำกฎหมายด้านความหลากหลายทางชีวภาพ ที่เป็นกฎหมายกลางที่บังคับใช้ในการอนุรักษ์และบริหารจัดการความหลากหลายทางชีวภาพที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพในบริบทของประเทศไทย การจัดทำรายงานแห่งชาติด้านความหลากหลายทางชีวภาพ ทำให้มีข้อมูลที่แสดงให้เห็นถึงการดำเนินงานอย่างเข้มแข็งของทุกภาคส่วนของประเทศไทย ในการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพอย่างยั่งยืนที่ตอบสนองเป้าหมายในระดับประเทศและระดับโลก ซึ่งภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง สามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในการวางแผนและขยายผลการดำเนินงานและบริหารจัดการต่อไปให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืน โดยการดำเนินงานดังกล่าว ทั้งการสร้างจิตสำนึก และการพัฒนาเครื่องมือกลไกในการบริหารจัดการเป็นการดำเนินงานที่ตอบสนองเป้าหมายภายใต้กรอบการสร้างจิตสำนึก ในกิจกรรมพิเศษสนับสนุนการอนุรักษ์ทรัพยากร เพื่อให้ประชาชน โดยเฉพาะเยาวชน นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ตระหนักในคุณค่า ความสำคัญ และประโยชน์ของทรัพยากร ทั้ง ๓ ฐานทรัพยากร รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์ซึ่งมีความสำคัญต่อการจัดการ การอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรของประเทศอย่างยั่งยืน